

# 2026年成都市温江区惠民幼儿园

## 部门预算

# 目录

## 第一部分 成都市温江区惠民幼儿园概况

一、基本职能及主要工作

二、部门预算单位构成

## 第二部分 成都市温江区惠民幼儿园部门预算情况说明

### 第三部分 名词解释

### 第四部分 部门预算表

表1 部门收支总表

表1-1 部门收入总表

表1-2 部门支出总表

表2 财政拨款收支预算总表

表2-1 财政拨款支出预算表（部门经济分类科目）

表3 一般公共预算支出预算表

表3-1 一般公共预算基本支出预算表

表3-2 一般公共预算项目支出预算表

表3-3 一般公共预算“三公”经费支出预算表

表4 政府性基金预算支出预算表

表4-1 政府性基金预算“三公”经费支出预算表

表5 国有资本经营预算支出预算表

表6.部门整体支出绩效目标表

表7.部门预算项目绩效目标表

# 第一部分 成都市温江区惠民幼儿园概况

# 成都市温江区惠民幼儿园

## 2026年部门概况

### 一、基本职能及主要工作

#### （一）基本职能

- 1.宣传贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法律法规等，坚持依法治教、依法治学。
- 2.配合区教育局制定符合党的教育方针和国家教育法律法规以及本园实际的教育发展规划和布局调整规划，并抓好组织实施和落实工作。
- 3.组织适龄儿童入园。
- 4.负责本园财务管理，筹措资金，改善办学条件。
- 5.指导、管理、检查、评价本园的教育教学工作。
- 6.负责对本园教育教学业务的具体管理，负责教育教学管理及教研教改工作，全力推进素质教育实施。
- 7.按照干部和教师的职数、编制和管理权限，负责本园教师人事管理、继续教育、考核考评等工作。

#### （二）2026年主要工作

### 一、情况分析

2026年，适逢国家“十五五”规划开局，面对“一体化推进教育、科技、人才发展”的战略蓝图与“学前教育优质普惠发展”的时代命题，我们深感使命在肩。学前教育，作为国民教育体系的长远根基，其质量关乎创新人才培养的起点，更关乎国家未来的竞争力。在宏大的叙事面前，我们时常回归本质进行审视：园所环境与课程，是否

真正支撑了每个孩子的主动发展？一日活动中的教育行为，是否有效促进了生命成长？教师的专业实践，是否经得起科学与良知的检验？归根结底，我们的一切努力，是否让童年拥有了抵御未来不确定性的、源自内在的确定力量——那份自主、自信与持续生长的底气？我们坚信，答案不在远方，而在对教育初心的坚守之中，在对教育本质的深耕之处。唯有秉持长期主义，将国家的宏大关切，细化为对幼儿好奇心的每一次呵护、对其探索欲的每一次支持，才能于细微处奠基未来。因此，新学期，我园将以“守正育根，汲新赋能：在优质普惠道路上奠基未来”为主题，秉承“赢在执行，精于细节，胜在专业”的行动准则。我们将聚焦“幼儿生命成长”这一核心，紧抓管理、教师、家长三支关键队伍，全力落实四项提质行动，以坚定的步伐开启我园品质发展的新篇章。

## 二、工作目标：

（一）聚力于“魂”——强化党建引领，把稳发展之舵

（二）蓄力于“人”——深耕队伍培育，夯实专业之基

（三）发力于“行”——践行四大行动，开拓品质之路

1.行动一：研究立身——在课题攻坚中锻造学术团队

2.行动二：课程生根——在实践突围中提升保教质量

3.行动三：管理塑形——在标准细节中追求卓越运营

4.行动四：共育连心——在协同育人中激活教育生态

## 三、工作措施

（一）聚力于“魂”——强化党建引领，把稳发展之舵

本年度的党建工作，将在巩固“惠泽生命·向美而行”党建品牌

成果的基础上，致力于实现“三化”进阶：政治引领时代

化，确保思想与行动始终对标国家最新要求；组织功能纵深化，推动党建从“有形覆盖”向“有效覆盖”升级；融合赋能精准化，让党旗真正飘扬在课程改革、保教提质的最前沿。

### 1. 加强思想政治引领：从“学习理解”到“实践转化”

※深化时代主题学习：以“教育、科技、人才一体化发展”和“学前教育优质普惠”国家战略为核心议题，开展以“十五五”开局，学前教育的“根”与“魂”何在？为专题的党课宣讲，引导教职工深刻理解自身工作在支撑创新人才培养、服务人口高质量发展中的奠基性作用，将宏观战略转化为育人的使命感和方法论。

※强化价值共识凝聚：结合建园十五周年后的新起点，开展“传承与超越：惠幼精神再出发”大讨论等。不仅梳理过往的精神谱系，更要聚焦“回归教育本质”的当下实践，塑造面向未来的共同价值观，增强团队应对变革的战略定力与文化自信。

### 2. 加强党的组织建设：从“夯实基础”到“激发效能”

※深化“一园两区”党建合力：加强“一园两区”协同机制研究，探索资源联享、活动联办、人才联育的有效模式，破解幼儿园“一园两区”发展不平衡问题，形成党建合力。

※推动组织生活提质增效：创新“议题式”组织生活，围绕“个别化支持如何突破？”、“托幼一体化如何推进？”等业务难点设定主题党日议题，让组织生活成为攻坚克难的“诸葛亮会”。

※优化党员发展与管理：向上争取党员发展机会，注重在教育科研骨干、青年教师中发展党员积极分子。微信公众号开设“党员创先争优”栏目，将思想格局、业务实绩、攻坚贡献、引领示范等作为党员展示项目，定期进行推送，激励党员在关键岗位上显担当、作表率。

### 3. 推动党建与业务融合：从“形式结合”到“内核驱动”

※实施“党建领航重点项目”：设立“党员领衔项目制”，直接对接年度核心任务。例如，成立“个别化支持先锋组”（惠民+锦绣）、“托幼一体化推进组”（锦绣）、“习惯养成专项组”（惠民+锦绣）、“安全行为观察课题组”（惠民）等。让党建资源精准辐射到业务发展的“咽喉”部位。

※深化“党建联建育人圈”：拓展与集团、社区、公平小学、川农大等单位的党组织联建，将“幼小衔接”、“家园社协同”、“课程建设”等从工作协作升级为组织共建，共同开发育人项目、破解教育难题，构建开放共融的育人生态。

### 4. 加强党风廉政建设：从“风险防范”到“文化浸润”

※开展“以案明纪、涵养师德”专项教育：结合学前教育特点，选取师德师风、经费使用、家园关系等领域的正反典型案例，进行沉浸式、互动式警示教育，引导教职工知敬畏、存戒惧、守底线。

※强化“嵌入式”日常监督：发挥党支部纪检委员和党员监督岗作用，将监督探头延伸至保教过程、物资采购、项目评审等各环节，抓早抓小，防微杜渐，为幼儿园健康可持续发展营造风清气正的政治生态。

## （二）蓄力于“人”——深耕队伍培育，夯实专业之基

2026年，在“教育、科技、人才一体化发展”的战略视野下，  
惠幼的人才培育将超越常规的“培训”概念，致力于构建  
一个“行政引领-教师卓越-后勤赋能”三维协同、分层递  
进的支持系统。

### 1. 赋能行政团队：从“事务中枢”到“战略引擎”

为驱动幼儿园整体战略有效落地，本年度将推动行政团队实  
现角色升级，强化其战略执行与专业引领职能。

※战略协同五项行动：包括完成一份高质量工作计划、参与  
一项教职工月考核任务、每期一次教职工或家长培训、  
撰写一篇高质量研究成果、分享一个有效的管理经验。

期末将以“项目复盘会”形式综合检视五项行动的成效。

※推行“沉浸式领导力”实践：强化“每周半日跟班行动”，要  
求行政人员不仅观察，更需带着明确认题（如：环境中  
如何体现幼儿自主性？教师评价的有效性？）深入班级，  
与教师共同教研、提供即时反馈，并在每周行政会上进  
行跟班交流，将管理决策建立在真实的一线场景之上。

※推动“数字化管理平台建设”：本期将利用集团行政的力量，  
成立“数字化管理平台”工作坊，（每园2人）聚焦行政办公  
(如请假、公章使用、会议管理、物品申领、采购  
审批、项目报销等)、教务管理(如智能代课、教研活  
动管理、听课评课、课程资源库、教师成长、幼儿成长、  
家园共育、班级通知、活动报名、缴费提醒、家园互动  
反馈、问卷调查)、后勤与安全(如资产盘点与报修、

访客登记、安全检查日志、食谱发布与营养分析、幼儿晨午检及健康台账。数据分析与决策（如出勤率、费用统计、幼儿发展评估汇总）等，提升行政管理的效率与科学决策能力。

## 2.淬炼教师团队：从“分层培养”到“生态共长”

本年度教师发展聚焦“深耕教育本质”，通过问题把脉，精准研培，培育真正能理解并支持儿童的专业化队伍。

### （1）筑牢价值与专业根基：融合性基础培训

※师德涵养培训：通过学习相关文件、案例警示、签订师德承诺书、强化督查（班级巡查+问卷调查+监控抽查）、思想引领、点赞行动等形式，帮助教师规范自己的教育言行，用行动践行“守护育幼底线，成就美好未来”。

※课程能力深化：一是邀请相关专家聚焦体育教学活动和数学教学活动的设计与组织开展培训与指导（拟邀请省教科院附幼体育教师潘幕元以及名师徐鹏）；二是依托各类比赛，如案例分享展示（涵盖课程故事、游戏案例、个别化支持、习惯养成）、3—6岁儿童学习与发展指南指标学习、读书演讲等比赛夯实教师专业基本功；

※专业知识更新：组织教师对《保教质量评估指南》以及幼儿园《半日活动保教质量评估细则》《惠幼小中大班发展目标》等进行专题研学，对比园所现状，开展“自我诊断式”研讨，将质量评价标准转化为班级实践的行动清单。

### （2）精准支持个性发展：进阶式成长路径

※三层培训精准对标：为“青苗、蓓蕾、芳华”教师设定差异

化的年度发展主题。例如：青苗教师主题为“站稳课堂”；蓓蕾教师为“观察评价与家园共育”；芳华教师为“课题引领与专业辐射”。微讲堂内容据此定制，外派培训名额优先匹配其发展主题。（2人省外，10人市级培训）

※三类课堂凸显研究：对应三层教师的“亮相课、成长课、优质课”，聚焦体育活动、数学活动或语言绘本，围绕一个小的研究点展开（如“如何通过精准提问促进幼儿深度学习”），课后必须进行基于实证的说课与研讨，推动“上课”成为“研课”。（家长开放可交换资源）

※三种帮扶形成闭环：建立芳华教师+青苗教师结对帮扶机制，要求结对双方共同制定学期目标，每学期至少完成一次“共同备课-实施-反思”的完整循环。行政驻班帮扶需提供书面反馈与资源链接，切实提升班级保教质量。

（3）升级后勤团队：从“标准服务”到“育人协同”

※针对保健人员：角色将从传统的“健康管理员”升级为“健康教育协同者”。在习惯养成方面，其核心是将健康标准转化为教育行为，通过送教进课堂、开展教师培训、提供家庭策略等，科学引领幼儿生活卫生、营养运动等习惯的建立；在个别化支持中，联动社区医院、依托专业工具，协同筛查、识别存在发育迟缓风险的幼儿，为班级提供预警。同时与教师团队协同，为身心发展迟缓幼儿制定并执行个性化的健康管理方案，实现保教深度融合。

※针对保育员：一是协同班级开展习惯养成专题研究，深化研培一体化，重点开展“生活环节中的教育契机捕捉”案例

研讨。例如，如何将盥洗、进餐环节转化为培养幼儿自理能力、时间观念与卫生习惯的教育过程，实现“保教结合”的真正落地。

※针对安保人员：一是利用每月安保例会开展业务知识培训、技能练兵、安防设施设备操作、联合演练等方式，提升安保人员的专业知识与技能；二是发挥自身特长，协助班级开展种养殖劳作活动，成为教师与幼儿的种植课程指导者与参与者。

※针对厨房人员：除持续学习食品安全与技能外，推行“美食教育参与计划”。邀请厨师定期走进班级，介绍食物营养知识，美食制作方法（如抄手、饺子等各种点心的制作），将厨房变为生动的食育课堂，学期末开展自制面点比赛，邀请幼儿参与评比。

### （三）发力于“行”——践行四大行动，开拓品质之路

1. 行动一：研究立身——在课题攻坚中锻造学术团队

项目一：区级重点课题《基于儿童安全行为观察的课程重构实践研究》

※研制《儿童安全行为观察工具包（试行版）》，包括：观察量表（含风险识别、行为反应、习惯内化三大维度）、记录模板（结构化表格）、分析指南（数据解读与教育建议框架）

※完成“五阶闭环”课程重构模型的理论框架搭建。（观察—分析—设计—实施—优化）

※制定课程设计、实施、优化的启动标准与操作流程。

※开展教师培训，聚焦观察方法与工具使用。

※组织教师使用工具包开展系统性观察，覆盖生活、游戏、学习、运动四大场景。

※建立首期“儿童安全行为案例库”，分类整理典型行为案例。  
项目二：园本专题教研《个别化支持驱动家长支持共同体建设》

※召开全园启动会，解读本学期个别化支持工作计划，明确其作为常规保教工作的一部分。

※组织一次“465追光系统”核心流程复盘培训，重点面向全体教师，确保理解“六步闭环”和基本职责。

※以班级为单位，利用现有观察记录和ASQ-3量表进行初步筛查，每班提报1-2名需重点关注的幼儿。

※园级工作小组审议，最终确定2-3名幼儿作为本学期首批“追光个案”支持对象（宁缺毋滥，确保支持质量）。

※为每个个案成立支持小组，指定一名“追光导师”作为主要负责人。

※完成首个《个别化支持计划（ISP）》的制定与家园沟通，明确1-2个最优先的发展目标及简单易行的家园共育策略。

※支持团队按ISP开展日常干预，“追光导师”做好简明过程记录。

※在学期中段组织一次“个案中期研讨会”，聚焦1个案例进行深度分析，根据幼儿进展动态调整支持策略。

※完成首批个案的学期复盘，形成简要的《个案复盘小结》。

※固化2个关键模板：修订完成本园可用的《个别化支持计划（ISP）简版模板》及《个案过程记录简表》，便于后续推广。

※梳理个别化支持案例，以便进行案例推广与分享

项目三：园本专题教研：《习惯养成》

※确定一个有价值的专题：指导各班级聚焦评价、家园共育、环境支持、年段重点或突出问题形成一个有价值的研究专题。（放假前确定好）

※指导各班级围绕专题，制定一份简明的《习惯养成教育研究计划》，明确预期目标、主要方法、家园协作点及成果形式（放假前完成审议定稿）

※开展教育实践与记录：各班级依据研究计划，在日常环节中系统实施教育策略，并运用“工具箱”中的观察工具，持续记录幼儿行为变化及教育干预过程。

※组织中期交流会：于学期中段（第8-10周）组织一次园级教研，各班分享初步策略、困惑及典型案例，进行集体诊断与智慧碰撞，动态优化研究路径。

※形成过程性案例：指导教师在实践与记录的基础上，初步梳理1-2个最能体现教育智慧与幼儿转变的“习惯养成教育案例”（包含问题背景、策略应用、幼儿表现与分析反思）。

※举办成果分享会：学期末，组织“习惯养成教育案例分享评比会”，各班展示完整案例与物化成果（如环境照片、幼儿作品、家长反馈），评选优秀并予以表彰。

## 项目四：区域课题《幼儿园户外自主游戏评价标准与模型的建构》

※总模型理论攻坚：核心组牵头成立文献研读小组，定期开展理论研讨，结合区域自主游戏实践经验，优化“五维三阶五步”评价逻辑；邀请专家召开53535总模型论证会，对模型的理论框架、维度设定、操作流程进行评审，最终形成《53535总模型（初稿版）理论手册》。

※子模型范围界定：核心组联合9所联盟园，全面梳理“角色/建构/表演/探究/益智”五大游戏类型的室内外典型场景，结合各园实践特色，确定子模型研究清单（含原有9个+新增N个），明确各子模型的研究边界、核心维度与分龄要求。

※建立研究管理机制：搭建联盟园线上共享平台，制定《课题研究管理制度》《资料归档规范》，明确核心组与联盟园的职责分工，保障研究有序推进。

## 2.行动二：课程生根——在实践突围中提升保教质量

### ※精进课程实施方案

课程实施方案每一学期都会进行优化与完善。本学期一方面将对课程整体实施框架进行局部优化和调整，融入三大文化，包括传统文化、革命文化以及社会主义核心文化；二是通过课程审议对三个年段主题课程内容进行论证筛选（放假前完成）；三是进一步厘清和细化健康生活、阳光运动、快乐学习、自主游戏四个板块的课程内容以及实施方式，让教师在执行层面有更加明确而细致的抓

手，从而促进课程真正落地。

### ※优化环境建设

在主题墙创设方面，一要体现主题的动态变化，二要体现主题推进的科学逻辑，三要看见孩子的学习探索以及收获的相关经验；功能墙要真正能与幼儿产生互动，发挥其专属功能以及重要教育价值；区角游戏材料投放一是要符合幼儿年龄特点，二是师幼均要明确材料玩法，三要与主题活动产生链接；三是在公共环境建设方面，盘活“生态农圃种植园”，借力川农大专家资源，保安师傅经验，改善种植环境，提升种植技术，让种植园充满生命活力，为班级生命教育活动开展提供条件。

### ※推动四大活动有效实施

在推动四大活动有效实施过程中，教师一方面要关注活动实施的质量，另一方面要重视幼儿生活、学习、交往三大习惯养成教育的自然融入。

健康生活：依托劳动课程与德育课程，自然贯穿习惯养成。

在劳动教育方面，持续以“三大主题”、“四大行动”为路径，重点落脚班级种植区劳动、值日生管理以及责任区卫生评价，帮助孩子们掌握劳动技能，爱上劳动活动。在德育教育方面，立足“惠美文化”，开展“高品质”德育活动。一是开展节日节庆教育：根据春季学期重要时间节点，开展开学第一课、妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节等节日节庆教育活动，帮助幼儿感受节日的精髓，激发爱祖国、爱家乡情感；二是策划特色月大型活动：

如3月雷锋月活动，4月故事大王比赛、5月挑战惠幼吉尼斯（包括主持人选拔、园歌小明星、运动小达人如悬吊、跳绳、拍球等比赛、生活小达人如叠被子、系鞋带、整理书包等）、6月毕业典礼活动（思考是与六一庆祝活动结合，还是单独开展？提前联系书语妈妈？），营造德育为先的幸福乐园，滋养幼儿生命色彩；三是《小旗手 大情怀》活动：继续依托每周升旗仪式，将习惯养成、安全教育、特色月主题以及惠美儿童的评选要求等有效融入“小旗手 大情怀”主题，关注主题的教育价值，教师的主持质量以及幼儿自我介绍语言水平和节目呈现质量。

阳光运动——一是各班对照指南发展目标，强化动作与力量、耐力的练习（中班可提前进行跳绳练习）；二是开展体育集体教学活动的组织与实施研讨，提升教师体育活动组织实施能力。

快乐学习：一是依托《完整儿童活动课程》，落实课程审议，确定小中大班主题活动内容并推进课程的有效实施；二是聚焦大班这一特殊阶段，常规做好幼小衔接课程实施以及家长培训和资源提供，帮助孩子做好四大准备；三是落实特色生命教育课程开展。一方面以项目式活动开展形式常态推进生命认知课程开展，生成生命教育课程故事；另一方面依托“六个一”生命安全课程体系，细化各年龄段应开展的安全教育课程，将安全教育落到实处；生命挑战课程融合五大领域核心经验与技能，通过搭建多元化的展示平台以及特色活动，如3月亲子马拉松活动、

4月故事大王比赛、5月挑战惠幼吉尼斯比赛等，鼓励幼儿积极参与、大胆展示、持之以恒，不畏艰难。

游戏活动：针对区域游戏、户外大畅游以及功能馆游戏，一是进一步探索科学的游戏机制，确保三类游戏能够保质保量如期开展；二是在加强“游戏材料的投放与运用”研究，不断优化提升游戏材料的支持功能。三是加强游戏观察与指导，扎实推进幼儿园游戏水平。

#### ※强化课程评价

一是通过日常督查、各类评赛对教师课程执行情况进行评价，以便发现问题，落实整改；二是细化每月惠美儿童的发展目标，持续推进班级以及园级惠美儿童的评价；三是持续推进“馨成长真实性评估工具”的使用，借助该工具做好对幼儿一日活动的观察与记录，以便期末生成真实有效的幼儿发展综合评估报告；四是及时收集幼儿的各类作品，形成档案资料，以便分析幼儿的成长发展。

### 3.行动三：管理塑形——在标准细节中追求卓越运营

#### （1）标准落地：夯实教育教学管理的执行根基

本学期，我园以温江区“日常教学管理、教科研管理、教师成长、家长工作”四项标准化成果为核心遵循，结合园所实际推进教育教学管理标准化建设，通过顶层园本化落地+信息化平台支撑+常规工作精准落实，构建规范闭环的管理体系，具体要求如下：

※梳理《惠幼教育教学管理标准化手册》：对照温江区四项标准化成果，结合园所教研培训、文本材料、档案收集、

考核评价等日常工作实际，调整形成《惠幼教育教学管理标准化手册》，全园推行落地，让四项标准化成果成为日常教学、教科研、教师成长、家长工作的具体行动准则，实现区级标准与园所常规工作的深度契合。

※抓实标准化工作落地执行。以《手册》为依据，严格落实日常教学管理中的各项标准化要求：教研培训做到定人、定时间、定内容、定形式，做好分工与资料存档；文本材料（班务计划、备课、观察记录等）统一格式、字号、填写规范及完成要求；档案收集对照各类考核评估细则，及时归集过程资料、规范建立专项档案；考核评价梳理月度考核项目，优化细则与方式，以评促教、以评促成长，确保园本化后的区级标准化成果在日常教学管理中落地落细。

※形成标准化建设闭环成果。依托开发的信息化管理平台跟踪各项标准化工作推进情况，学期末对全园教育教学管理标准化建设工作进行总结提炼，将教研培训、文本材料等常规工作的标准化实施经验，融入园本化研究成果，形成惠幼教育教学管理标准化系列成果，持续推动管理精细化、专业化。

## （2）安全固本，系统构筑风险防控体系

本学期，我园安全管理将围绕“科技赋能、流程优化、本质回归”主线，依托飞书平台推动全面数字化转型，实现从经验管理到数据驱动的系统性升级。

一是推动全流程数字化。将安全制度、预案等全面导入平台，

实现在线检索与更新。建立线上巡查与隐患提报系统，实现隐患从发现、上报、整改到复核的全程闭环管理与数据自动归档。同步将安全任务分解至期、月、周并设置智能提醒，确保常规工作不漏项；二是强化系统联动与物资管理。优化巡检流程，支持教职工随时上报隐患，安全管理员实时分派跟踪，提升跨部门协同效率。建立安防物资电子台账，对物资位置、数量、有效期及维保进行全生命周期动态管理与智能提醒；三是深化数据驱动决策。定期分析平台沉淀的隐患类型、发生频率、任务完成率等数据，通过可视化图表识别风险规律，为调整巡查重点、优化应急预案、配置资源提供量化依据，实现风险精准预警与干预；四是夯实安全基础能力。定期修订制度与预案以保持适用性。加强教职工安全法规与实操培训，通过案例分析与情景模拟提升应急能力。依托园本课程与“1530”机制深化幼儿安全教育，并向家长进行精准、趣味的安全知识推送；五是巩固演练与监督机制。严格执行“方案-推演-实操-评估”四步演练模式，扎实组织各类应急演练。利用数字化工具加强对日常工作的可视化监督与复盘，确保安全制度百分百落实。

### （3）健康共育，创新构建协同管理格局

本学期保育保健工作将以“预防为主、精准照护、家园协同”为核心，系统构筑幼儿健康保障体系。

一是优化晨检与健康监测机制。编制《晨检标准化操作手册》，规范流程并加强培训。依托专业系统建立“晨检—班级—

保健室”管理闭环，实现缺勤跟踪与预警。推动将晨检发现的普遍健康问题转化为班级教育活动，促进主动预防；二是完善传染病应急响应。结合春季特点修订手足口病、流感等专项预案，并于4月组织实操演练。健全“班级—保健室—家长”三级报告机制，确保信息畅通、处置及时；三是创新家园健康线上服务。在公众号开设“健康快车”栏目，构建涵盖应急指南、疾病护理、日常养育及园所政策的线上健康知识库，为家长提供便捷的查询服务；四是强化膳食管理与食品安全。严格执行食品采购、验收、加工、留样全流程制度，每日公示食材信息。结合春季营养需求优化食谱，开展“家园共创菜”征集活动。通过家长陪餐、食堂巡查及满意度调查，构建“家园共督”机制；五是精细特殊儿童健康管理。为在管幼儿动态调整干预方案，为新发个案建档追踪。加强家园“一对一”健康指导与定期沟通，形成促进幼儿成长的合力。

#### （4）行政创优，精细服务保障高效运行

本学期行政后勤工作以“管理创优、服务提质”为目标，着力提升管理标准化与运行效能。

一是完善内控制度体系。重点修订请休假、意外伤害处置、教师外出培训等核心制度，梳理流程、明确权责，确保制度合规适用，为规范管理提供依据；二是深化预算与采购管理。严格执行预算控制，采购申请需线上审核合理性。依托飞书平台推行全流程线上审批，实现申请、审核、归档电子化，提升效率与透明度；三是提升资产

与库房管理效能。以1号库房为试点，系统推进规范化与数字化。聚焦“物品归还”难点，制定标准、推行定位管理。通过物品编码与线上借还流程，实现全流程留痕与数据追溯；四是规范财务运行与监督。严格执行工资核算、费用收缴等日常财务工作，强化预算控制与资产清查，按时完成各类报表申报与审计，确保运作合规高效；五是加快行政流程数字化转型。全面推行请休假、采购、资产移交、公章使用等关键事项的线上审批，通过流程优化实现效率提升、操作留痕与权责清晰；六是常态化做好专项工作。扎实完成人事、资助、工会、基建维修、会务接待等各项常规保障任务，为园所发展提供稳定支撑。

#### 4.行动四：共育连心——在协同育人中激活教育生态

家园共育是有效提高幼儿园保教质量，促进幼儿全面和谐发展的关键。本学期，在家长工作方面，我们将基于问题和实际，力求优化家长工作形式、创新家长工作内容、加大家长参与幼儿园活动的广度、深度和力度，携手家长同频共育，共促幼儿成长。一是继续按质按量完成家园常规工作，扎实开展开学家长会、开学园级家委会、家长学校（幼小衔接讲座：邀请公平学校副校长谢丽+微格优学讲师），中大班期末家长开放活动升级为5-6月份家长开放周，让家长更全面了解幼儿在园生活与学习；二是完善家长参与机制，建立家委会巡园制度并规范巡园内容，确保巡园工作质量；搭建“园级统筹-年级

协作-班级落实”三级家委会联动机制，每月开展1次家长助教或职业体验日活动，激发家长参与共育的积极性；三是加强家园社多方联动，充分挖掘社区资源，依托个别化支持专项研究行动，加强与社区医院、四川康复医院以及心理健康专家的合作；开展学前教育宣传月进社区、邀请康城的园的老师进园开展种植培训、师幼走进川农大参观种植基地及科技馆等活动，丰富共育场景；四是优化家园沟通体系，线上通过微信公众号常态化推送育儿知识、课程动态，线下每学期举办1-2次亲子体验工作坊，增强家园互动与互信；同时完善反馈机制，在分析上学期期末家长问卷意见反馈的基础上，建立学期双向反馈制度，通过家长问卷、座谈会多渠道收集意见建议，形成“问题诊断-方案制定-效果追踪”闭环管理；五是健全共育激励机制，加强对“四惠家长”评选标准的宣传与优化，增设“课程共建奖”“公益服务奖”等特色奖项，鼓励家长积极参与幼儿园各项活动，于期末评选出“四惠家长”及特色奖项获得者并进行表彰，以榜样力量带动共育氛围，通过家园校社的紧密合作，凝聚多方教育合力，共同助力幼儿成长。



## 二、部门预算单位构成

从预算单位构成看，成都市温江区惠民幼儿园部门预算包括成都市温江区惠民幼儿园本级预算。

## **第二部分 成都市温江区惠民幼儿园**

### **部门预算情况说明**

## 一、部门预算收支及变化情况总体说明

按照综合预算的原则，成都市温江区惠民幼儿园所有收入和支出均纳入部门预算管理。收入包括：一般公共预算拨款收入；支出包括：教育支出、社会保障和就业支出、卫生健康支出、住房保障支出。成都市温江区惠民幼儿园 2026 年收支总预算 1,286.85 万元，比上年预算数 1,561.21 万元减少 274.36 万元，下降 17.57%，变动的主要原因是（1）一般公共预算拨款收入较上年减少 229 万元（2）上年结转较上年减少 45.36 万元。

## 二、部门收入预算情况说明

成都市温江区惠民幼儿园2026年收入预算1,286.85万元，其中：  
一般公共预算拨款收入1,286.85万元，占100%。

### 三、部门支出预算情况说明

成都市温江区惠民幼儿园2026年支出预算1,286.85万元,其中:基本支出1,194.73万元,占92.84%;部门项目支出预算92.12万元,占7.16%。

#### 四、财政拨款收支预算情况的总体说明

2026 年财政拨款收支总预算 1,286.85 万元。收入包括：一般公共预算拨款收入 1,286.85 万元；支出包括：教育支出 1,195.54 万元、社会保障和就业支出 50.45 万元、卫生健康支出 12.68 万元、住房保障支出 28.19 万元。

## 五、一般公共预算情况说明

### （一）一般公共预算规模变化情况

#### 成都市温江区惠民幼儿园 2026 年一般公共预算当年拨款

1,286.85 万元，上年结转 0 万元，合计 1,286.85 万元，比 2025 年预算数 1,561.21 万元减少 274.36 万元，下降 17.57%，变动的主要原因是人员经费减少、公用经费增加、项目经费减少，以上增减因素叠加，一般公共预算总体减少 274.36 万元。

### （二）一般公共预算结构情况

教育(类)支出 1195.54 万元，占 92.9%；社会保障和就业(类)支出 50.45 万元，占 3.92%；卫生健康(类)支出 12.68 万元，占 0.99%；住房保障(类)支出 28.19 万元，占 2.19%。

### （三）一般公共预算具体使用情况

1. 教育支出(类)普通教育(款)学前教育(项)预算数为 1,141.34 万元，比 2025 年预算数 713.3 万元增加 428.04 万元，增长 60.01%，变动的主要原因是编外人员经费调入。主要用于学前教育事业等。

2. 教育支出(类)教育费附加安排的支出(款)其他教育费附加安排的支出(项)预算数为 5.66 万元，比 2025 年预算数 52.98 万元减少 47.32 万元，下降 89.32%，变动的主要原因是教育技术装备经费、幼儿园改善办学及建设发展经费减少。主要用于幼儿园改善办学及建设发展等。

3. 教育支出(类)其他教育支出(款)其他教育支出(项)预算数为 48.53 万元，比 2025 年预算数 688.17 万元减少 639.64 万元，下降 92.95%，变动的主要原因是编外人员经费调出。主要用于教师

队伍建设管理、教育事业发展及均衡发展等。

4. 社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)机关事业单位基本养老保险缴费支出(项)预算数为33.63万元,比2025年预算数38.75万元减少5.12万元,下降13.21%,变动的主要原因是人员经费减少及相应的社保缴费变动。主要用于单位基本养老保险缴费支出。

5. 社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)机关事业单位职业年金缴费支出(项)预算数为16.82万元,比2025年预算数19.38万元减少2.56万元,下降13.21%,变动的主要原因是人员经费减少及相应的缴费变动。主要用于单位职业年金缴费支出。

6. 卫生健康支出(类)行政事业单位医疗(款)事业单位医疗(项)预算数为12.68万元,比2025年预算数15.07万元减少2.39万元,下降15.86%,变动的主要原因是人员经费减少及相应的社保缴费变动。主要用于单位医疗保险缴费支出。

7. 住房保障支出(类)住房改革支出(款)住房公积金(项)预算数为28.19万元,比2025年预算数33.56万元减少5.37万元,下降16%,变动的主要原因是人员经费减少及相应的缴费变动。主要用于住房公积金缴费支出。

## 六、一般公共预算基本支出情况说明

成都市温江区惠民幼儿园 2026 年一般公共预算基本支出

1194.73 万元，其中：

人员经费 332.42 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、奖励金、其他对个人和家庭的补助。

公用经费 862.32 万元，主要包括：办公费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修（护）费、租赁费、培训费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置。

## 七、财政拨款安排“三公”经费预算情况说明

### （一）因公出国（境）经费

2026年预算内未安排因公出国（境）经费。

### （二）公务接待费

2026年预算安排0万元，与上年预算持平。

### （三）公务用车购置及运行维护费

成都市温江区惠民幼儿园核定车编0辆，目前实际车辆保有量为0辆。2026年预算安排公务用车购置及运行维护费0万元，与上年预算持平。

2026年未安排公务用车购置经费。

2026年安排公务用车运行维护费0万元，用于0辆公务用车燃油、新能源汽车充电、维修、保险、过桥过路费等支出。

## 八、政府性基金预算收支及变化情况的说明

成都市温江区惠民幼儿园 2026 年无使用政府性基金预算拨款安排的支出。

## 九、国有资本经营预算收支及变化情况的说明

成都市温江区惠民幼儿园 2026 年无使用国有资本经营预算安排的支出。

## 十、其他重要事项的情况说明

### （一）机关运行经费

成都市温江区惠民幼儿园 2026 年履行一般行政管理职能、维持机关日常运转而开支的机关运行经费，合计 0 万元。

### （二）政府采购情况

2026 年成都市温江区惠民幼儿园政府采购预算总额 9.2 万元，其中：政府采购货物预算 9.2 万元、政府采购工程预算 0 万元、政府采购服务预算 0 万元。

### （三）国有资产占有使用情况

2026 年，成都市温江区惠民幼儿园共有车辆 0 辆，其中，一般公务用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、执法执勤车 0 辆。无单位价值 200 万元以上大型设备。

2026 年部门预算未安排购置车辆及单位价值 200 万元以上大型设备。

### （四）绩效目标设置情况

2026 年成都市温江区惠民幼儿园实行绩效目标管理的特定目标类项目 4 个，涉及预算 92.12 万元，其中，一般公共预算 92.12 万元，政府性基金预算 0 万元，国有资本经营预算 0 万元。

## 第三部分 名词解释

- 1.财政拨款收入 :指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。
- 2.事业收入 :指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。
- 3.其他收入 :指单位取得的除上述收入以外的各项收入。
- 4.社会保障和就业 (类) 行政事业单位养老支出 (款) 机关事业单位基本养老保险缴费支出 (项) :反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的基本养老保险费支出。
- 5.社会保障和就业 (类) 行政事业单位养老支出 (款) 机关事业单位职业年金缴费支出 (项) :反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。
- 6.卫生健康支出 (类) 行政事业单位医疗 (款) 事业单位医疗 (项) :指财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费,未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费,按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。
- 7.住房保障支出 (类) 住房改革支出 (款) 住房公积金 (项) :指行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。
- 8.教育支出 (类) 教育管理事务 (款) 行政运行 (教育管理事务) (项) :反映行政单位(包括实行公务员管理的事业单位)的基本支出。
- 9.教育支出 (类) 教育管理事务 (款) 其他教育管理事务支出 (项) :反映除上述项目以外其他用于教育管理事务方面的支出。
- 10.教育支出 (类) 普通教育 (款) 学前教育 (项) :反映各部

门举办的学前教育支出。

11.教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）：反映各部门举办的小学教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的小学的资助，如各类捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

12.教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）：反映各部门举办的初中教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的初中教育的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

13.教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）：反映各部门举办的高级中学教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的高级中学的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

14.教育支出（类）职业教育（款）中等职业教育（项）：反映各部门（不含人力资源社会保障部门）举办的中等职业学校支出。

15.教育支出（类）职业教育（款）其他职业教育支出（项）：反映除上述项目以外其他用于职业教育方面的支出。

16.教育支出（类）成人教育（款）其他成人教育支出（项）：反映其他用于成人教育方面的支出。

17.教育支出（类）特殊教育（款）特殊学校教育（项）：反映各部门举办盲童学校、聋哑学校、智力落后儿童学校、其他生理缺陷儿童学校的支出。

18.教育支出（类）特殊教育（款）其他特殊教育支出（项）：反映其他用于特殊教育方面的支出。

19.教育支出（类）进修及培训（款）教师进修（项）：反映教师进修、师资培训支出。

20.教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附

加安排的支出（项）：反映其他用于教育附加支出。

21.教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）：反映其他用于教育方面的支出。

22.基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

23.项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

24.经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

25.“三公”经费：指部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

26.机关运行经费：为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

## 第四部分 部门预算表

# 2026年 成都市温江区惠民幼儿园预算

2026年01月23日

## 部门收支总表

部门：成都市温江区惠民幼儿园

金额单位：万元

收 入		支 出	
项 目	预 算 数	项 目	预 算 数
一、一般公共预算拨款收入	1,286.85	一、一般公共服务支出	
二、政府性基金预算拨款收入		二、外交支出	
三、国有资本经营预算拨款收入		三、国防支出	
四、事业收入		四、公共安全支出	
五、事业单位经营收入		五、教育支出	1,195.54
六、其他收入		六、科学技术支出	
		七、文化旅游体育与传媒支出	
		八、社会保障和就业支出	50.45
		九、社会保险基金支出	
		十、卫生健康支出	12.68
		十一、节能环保支出	
		十二、城乡社区支出	
		十三、农林水支出	
		十四、交通运输支出	
		十五、资源勘探工业信息等支出	
		十六、商业服务业等支出	
		十七、金融支出	
		十八、援助其他地区支出	
		十九、自然资源海洋气象等支出	
		二十、住房保障支出	28.19
		二十一、粮油物资储备支出	
		二十二、国有资本经营预算支出	
		二十三、灾害防治及应急管理支出	
		二十四、其他支出	
		二十五、债务还本支出	
		二十六、债务付息支出	
		二十七、债务发行费用支出	
		二十八、抗疫特别国债安排的支出	
本年收入合计	1,286.85	本年支出合计	1,286.85
七、上年结转			
收 入 总 计	1,286.85	支 出 总 计	1,286.85



表1-2

## 部门支出总表

部门: 成都市温江区惠民幼儿园

金额单位: 万元

			项 目		合计	基本支出	项目支出
科目编码		单位代码	单位名称 (科目)				
类	款	项	合 计				
					1, 286. 85	1, 194. 73	92. 12
					1, 286. 85	1, 194. 73	92. 12
			成都市温江区惠民幼儿园		1, 286. 85	1, 194. 73	92. 12
205	02	01	605632	学前教育	1, 141. 34	1, 103. 42	37. 93
205	09	99	605632	其他教育费附加安排的支出	5. 66		5. 66
205	99	99	605632	其他教育支出	48. 53		48. 53
208	05	05	605632	机关事业单位基本养老保险缴费支出	33. 63	33. 63	
208	05	06	605632	机关事业单位职业年金缴费支出	16. 82	16. 82	
210	11	02	605632	事业单位医疗	12. 68	12. 68	
221	02	01	605632	住房公积金	28. 19	28. 19	

## 财政拨款收支预算总表

部门：成都市温江区惠民幼儿园

金额单位：万元

收 入		支 出			
项 目	预算数	项 目	合 计	一般公共预算	政府性基金预算
一、本年收入	1,286.85	一、本年支出	1,286.85	1,286.85	
一般公共预算拨款收入	1,286.85	一般公共服务支出			
政府性基金预算拨款收入		外交支出			
国有资本经营预算拨款收入		国防支出			
二、上年结转		公共安全支出			
一般公共预算拨款收入		教育支出	1,195.54	1,195.54	
政府性基金预算拨款收入		科学技术支出			
国有资本经营预算拨款收入		文化旅游体育与传媒支出			
		社会保障和就业支出	50.45	50.45	
		社会保险基金支出			
		卫生健康支出	12.68	12.68	
		节能环保支出			
		城乡社区支出			
		农林水支出			
		交通运输支出			
		资源勘探工业信息等支出			
		商业服务业等支出			
		金融支出			
		援助其他地区支出			
		自然资源海洋气象等支出			
		住房保障支出	28.19	28.19	
		粮油物资储备支出			
		国有资本经营预算支出			
		灾害防治及应急管理支出			
		其他支出			
		债务还本支出			
		债务付息支出			
		债务发行费用支出			
		抗疫特别国债安排的支出			

### 财政拨款支出预算表（部门经济分类科目）

部门：成都市温江区惠民幼儿园

金额单位：万元

## 一般公共预算支出预算表

部门：成都市温江区惠民幼儿园

金额单位：万元

			项 目		合计	当年财政拨款安排	上年结转安排
科目编码		单位代码	单位名称（科目）				
类	款	项	合 计				
					1,286.85	1,286.85	
					1,286.85	1,286.85	
			成都市温江区教育局部门		1,286.85	1,286.85	
205	02	01	605	学前教育	1,141.34	1,141.34	
205	09	99	605	其他教育费附加安排的支出	5.66	5.66	
205	99	99	605	其他教育支出	48.53	48.53	
208	05	05	605	机关事业单位基本养老保险缴费支出	33.63	33.63	
208	05	06	605	机关事业单位职业年金缴费支出	16.82	16.82	
210	11	02	605	事业单位医疗	12.68	12.68	
221	02	01	605	住房公积金	28.19	28.19	

## 一般公共预算基本支出预算表

部门: 成都市温江区惠民幼儿园

金额单位: 万元

项 目			基本支出		
科目编码	单位代码	单位名称(科目)	合计	人员经费	公用经费
类	款				
		合 计	1,194.73	332.42	862.32
			1,194.73	332.42	862.32
	605632	成都市温江区惠民幼儿园	1,194.73	332.42	862.32
	301	工资福利支出	329.93	329.93	
301	01	基本工资	80.06	80.06	
301	02	津贴补贴	9.51	9.51	
301	07	绩效工资	144.08	144.08	
301	08	机关事业单位基本养老保险缴费	33.63	33.63	
301	09	职业年金缴费	16.82	16.82	
301	10	职工基本医疗保险缴费	12.68	12.68	
301	12	其他社会保障缴费	1.93	1.93	
301	13	住房公积金	28.19	28.19	
301	99	其他工资福利支出	3.03	3.03	
	302	商品和服务支出	849.32		849.32
302	01	办公费	7.00		7.00
302	05	水费	7.50		7.50
302	06	电费	11.00		11.00
302	07	邮电费	2.95		2.95
302	09	物业管理费	13.00		13.00
302	11	差旅费	0.80		0.80
302	13	维修(护)费	16.00		16.00
302	14	租赁费	1.00		1.00
302	16	培训费	10.00		10.00
302	18	专用材料费	13.00		13.00
302	26	劳务费	621.02		621.02
302	27	委托业务费	7.00		7.00
302	28	工会经费	8.23		8.23
302	99	其他商品和服务支出	130.81		130.81
	303	对个人和家庭的补助	2.49	2.49	
303	09	奖励金	0.01	0.01	
303	99	其他对个人和家庭的补助	2.48	2.48	
	310	资本性支出	13.00		13.00
310	02	办公设备购置	9.20		9.20
310	03	专用设备购置	3.80		3.80

## 一般公共预算项目支出预算表

部门: 成都市温江区惠民幼儿园

金额单位: 万元

科目编码			单位代码	单位名称(科目)	金额
类	款	项			
				合 计	92.12
					92.12
				成都市温江区惠民幼儿园	92.12
				学前教育	37.93
205	02	01	605632	学前教育事业经费	37.93
				其他教育费附加安排的支出	5.66
205	09	99	605632	中小学、幼儿园改善办学及建设发展经费	5.66
				其他教育支出	48.53
205	99	99	605632	全区教师队伍建设管理费用	43.65
205	99	99	605632	教育事业发展及均衡发展经费	4.88

## 一般公共预算“三公”经费支出预算表

部门：成都市温江区惠民幼儿园

金额单位：万元

单位编码	单位名称（科目）	当年财政拨款预算安排					
		合计	因公出国（境）费用	公务用车购置及运行费			公务接待费
				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
605632	成都市温江区惠民幼儿园						
	合 计						

本单位2026年度不涉及一般公共预算“三公”经费支出。

表4

## 政府性基金预算支出预算表

部门：成都市温江区惠民幼儿园

金额单位：万元

项 目			本年政府性基金预算支出			
科目编码		单位代码	单位名称（科目）	合计	基本支出	项目支出
类	款					
			合 计			

本单位2026年度不涉及政府性基金预算支出。

## 政府性基金预算“三公”经费支出预算表

部门：成都市温江区惠民幼儿园

金额单位：万元

单位编码	单位名称（科目）	当年财政拨款预算安排					
		合计	因公出国（境）费用	公务用车购置及运行费			公务接待费
				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
	合 计						

本单位2026年度不涉及政府性基金预算“三公”经费支出。

表5

### 国有资本经营预算支出预算表

部门：成都市温江区惠民幼儿园

金额单位：万元

项 目				本年国有资本经营预算支出		
科目编码		单位代码	单位名称（科目）	合计	基本支出	项目支出
类	款					
			合 计			

本单位2026年度不涉及国有资本经营预算支出。

### 部门预算项目绩效目标表（2026年度）

金额单位：万元

单位名称	项目名称	预算数	年度目标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	指标方向性
605-成都市温江区教育局部门		92.12									
全区教师队伍建设管理费用	43.65	安排教职工体检、给与教师退休一次性生活困难补贴、提高乡村教师待遇，实现教师队伍稳定。		产出指标	质量指标	教职工体检率、教师工作餐补助应补尽补率、报刊杂志征订覆盖率	=	100	%	20	正向指标
				效益指标	社会效益指标	推动教师队伍高质量发展	定性	有效		20	正向指标
				产出指标	数量指标	教职工体检、工作餐补助、报刊杂志征订人数	≥	75	人	10	正向指标
				成本指标	经济成本指标	体检标准	≤	1500	元/人年	5	反向指标
				产出指标	时效指标	项目完成时间	≤	12	月	10	反向指标
				成本指标	经济成本指标	报刊杂志征订标准	≤	300	元/人年	1	反向指标
				满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥	90	%	10	正向指标
				成本指标	经济成本指标	教师工作餐补助标准	≤	20	元/人	14	反向指标
605632-成都市温江区惠民幼儿园	4.88	用于龙头园对全区幼儿园帮扶、提升办园品质等工作，有效推动教育优质均衡发展。		产出指标	质量指标	验收通过率	=	100	所	20	正向指标
				效益指标	社会效益指标	全面有效推进教育均衡发展	定性	优		20	正向指标
				产出指标	时效指标	项目完成及时性	≤	12	月	10	反向指标
				产出指标	数量指标	开展教育均衡发展推动项目工作	≥	1	个	20	正向指标
				满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	%	10	正向指标
				成本指标	经济成本指标	项目支出	≤	4.88	万元	10	反向指标
学前教育事业经费	37.93	学前教育事业经费覆盖率达到90%以上，促进学前教育发展。		满意度指标	满意度指标	家长教师满意度	≥	90	%	10	正向指标
				效益指标	社会效益指标	促进学前教育发展	定性	优		20	正向指标
				产出指标	数量指标	覆盖率	≥	90	%	20	正向指标
				成本指标	经济成本指标	大班免保教费补助标准	≥	540	元/人*月	10	正向指标
				产出指标	时效指标	完成时间	≤	12	月	10	反向指标
				产出指标	质量指标	应补尽补率	=	100	%	20	正向指标
中小学、幼儿园改善办学及建设发展经费	5.66	提升改善中小学、幼儿园硬件条件和办学环境，确保学校、幼儿园正常运转		产出指标	数量指标	完成保障性项目	≥	1	项	20	正向指标
				成本指标	经济成本指标	项目支出	≤	56620	元	10	反向指标
				满意度指标	服务对象满意度指标	学生及家长满意度	≥	90	%	10	正向指标
				产出指标	时效指标	完成时间	≤	12	月	10	反向指标
				效益指标	社会效益指标	安全隐患减少	定性	优		20	正向指标
				产出指标	质量指标	验收通过率	=	100	%	20	正向指标